



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
نام درس: رهبری و مدیریت در آموزشی علوم پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای تخصصی آموزش پزشکی

مشخصات درس:

نام درس: رهبری و مدیریت در آموزشی علوم پزشکی	تعداد واحد: ۲	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری: روزهای یکشنبه - ساعت ۱۰:۰۰ - ۸:۰۰		
نام مدرس یا مدرسین: سرکار خانم دکتر زهره سهرابی - عضو هیئت علمی		
دستیار تدریس: خانم زهرا نوری - کاندیدای آموزش پزشکی آدرس پست الکترونیکی: z_noori86@yahoo.com		
نام مدرس مسوول درس: سرکار خانم دکتر زهره سهرابی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: zo_sohrabi@yahoo.com		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

شرح دوره:

در این درس فراگیران با عناصر رهبری و رهبری در محیط آکادمیک و نحوه تحلیل ذینفعان در انجام تصمیم گیری آشنا خواهند شد و با دادن اطلاعات و تدوین راهبرد برای جلب حمایت ذینفعان به مدیران کمک خواهند کرد، فراگیران ضمن آشنایی با فنون مذاکره باید قادر به اداره یک جلسه با استفاده از فنون مذاکره موثر باشند و موارد تعارض را بررسی و جلسه را اداره نمایند و با جلب حمایت اعضای جلسه توافقات لازم را بدست آورند و همچنین فراگیران خواهند توانست برای یک گروه منتخب و یا یک مراکز آموزشی درمانی یک برنامه استراتژیک با کمک اعضای تیم مدیریت تدوین کنند و اعضای تیم را در تدوین و انتخاب استراتژی مناسب راهنمایی نمایند.

اهداف درس :

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با راهکارهای مهم در تصمیم گیری های مدیریتی در مراکز آموزشی و سیستم بهداشتی و اهداف آنها

اهداف اختصاصی^۱:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو بتواند:

از فراگیران انتظار می رود در پایان این درس بتوانند:

۱. تفاوت رهبری و مدیریت را شرح دهند.
۲. سیر تحول تئوری های مدیریت و رهبری را توضیح دهند.
۳. عناصر رهبری و سبکهای رهبری در محیط آکادمیک را با مثال کاربردی توضیح دهند.
۴. انواع الگوهای مدیریت و رهبری آموزشی را با یکدیگر مقایسه کنند.
۵. جدول ذینفعان را ترسیم و تحلیل نمایند.
۶. مذاکره و مراحل فنون آن را شرح دهند.
۷. انواع تعارض فردی و سازمانی و نحوه مدیریت آن را توضیح دهند.
۸. مراحل تدوین برنامه استراتژیک در یک مثال آموزش پزشکی پیاده سازی نمایند.
۹. رویکردهای تحلیلی نسبت به وضعیت موجود و تحلیل شکاف ها را توضیح دهند.

^۱ منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است .



۱۰. ویژگیهای برنامه عملیاتی و اصول تدوین یک برنامه عملیاتی را توضیح دهند.

۱۱. یک برنامه عملیاتی برای گروه آموزش پزشکی را بنویسند.

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

نوشتن یک برنامه استراتژیک برای یک واحد دانشگاهی و بیمارستانی

حضور فعال در جلساتی که با روش تدریس نوین اداره می شود.

انجام ارائه کلاسی و تهیه پاورپوینت با نظارت استاد درس و دستیار ایشان

توضیحات بیشتر در خصوص جزئیات تکلیف:

هر یک از دانشجویان بنا بر صلاحدید استاد مسئول درس برای یک واحد دانشگاهی مثل دانشگاه علوم پزشکی ایران و یا یک واحد بیمارستانی مانند بیمارستان آموزشی فیروزگر برنامه استراتژیک را تهیه می کنند. **لازم به ذکر است ارائه کامل و به موقع تکلیف ۲۰ درصد از نمره پایان ترم را به خود اختصاص می دهد.**

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
ارائه کلاسی	۲۰ درصد
حضور فعال در کلاس	۲۰ درصد
انجام تکالیف و پروژه ها	۲۰ درصد
آزمون پایان ترم	۴۰ درصد
مبنای ارزشیابی	۱۰۰ درصد

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی

کلاس درس وارونه

TBL



منابع مهم برای مطالعه:

۱. سهرابی، ز. بوشهری، ا. مدیریت و رهبری دانشگاهی. ناشر: بشری. ۱۳۹۲
۲. Middlewood D, Bush T. Leading and managing people in education. *Leading and Managing People in Education*. 2013:1-288.
۳. Gmlech, Walter H., and Jeffrey L. Buller. "Building Academic leadership capacity—A guide to best practices." (2015).

سایر منابع پیشنهادی در کریکولوم:

۴. Ezziane Z. The importance of clinical leadership in twenty-first century health care. *International Journal of Health Promotion and Education*. 2012 Sep 1;50(5):261-9.
۵. Gorsky D, Mann K, Sargeant J. Project management and leadership: practical tips for medical school leaders. *MedEdPublish*. 2016 Nov 17;5(127):127.
۶. Sundberg, Kristina. "Educational leadership in health professions education." (2019).
۷. Land M, Macura B, Bernes C, Johansson S. A five-step approach for stakeholder engagement in prioritisation and planning of environmental evidence syntheses. *Environmental Evidence*. 2017 Dec;6:1-7.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

طبق قوانین جدید برنامه دستیار، در صورتیکه واحد مربوطه برای مقطع دکترا باشد، حی اگر درس یک واحد باشد، می توانند در ازای هر یک واحد برای هر نفر از دانشجویان دو جلسه ارائه کلاسی در طرح دوره قرار دهند، به عنوان مثال اگر دستیار دارای یک درس ۲ واحدی است و ۲ دانشجو مقطع دکترا دارد از ۱۶ جلسه، ۸ جلسه را می تواند ارائه کلاسی دانشجویان دکترا (نفری ۴ جلسه قرار دهد) و ۸ جلسه باقی مانده را خود تدریس کند.

(هر دانشجویی موظف است یک هفته قبل ارائه اسلایدها و روش تدریس خود را با دستیار هماهنگ نماید)

با توجه به اینکه تاریخ اتمام کلاس ها طبق تقویم آموزشی ۱۳ دی ماه می باشد و یک جلسه در شروع مهر ماه تشکیل نشده است و یک جلسه نیز تعطیل رسمی است؛ لذا بر اساس صلاح دید استاد دو تا از جلسات Merg خواهد شد و زمان کلاس بیشتر خواهد شد.

جدول زمان بندی جلسات کلاسی:

جلسات	تاریخ جلسات	عنوان مطلب	روش تدریس	نام ارائه دهندگان
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۹	ارائه اهداف و طرح دوره تعاریف مفاهیم مرتبط (مدیریت و ...)	سخنرانی تعاملی	زهرا نوری / خانم دکتر سهرابی
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۶	سیر تحول تئوری های رهبری و مدیریت	کلاس درس وارونه	زهرا نوری/خانم دکتر سهرابی
۳	۱۴۰۲/۰۷/۲۳	عناصر رهبری و سبک های آن در محیط آکادمیک	کلاس درس وارونه	زهرا نوری/خانم دکتر سهرابی
۴	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	رهبری آموزشی الگوهای رسمی مدیریت و رهبری آموزشی	-	مریم بهشتی فر
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۷	الگوهای همکارانه مدیریت و رهبری آموزشی	-	محبوبه حسینی
۶	۱۴۰۲/۰۸/۱۴	الگوهای سیاسی مدیریت و رهبری آموزشی	-	مریم بهشتی
۷	۱۴۰۲/۰۸/۲۱	الگوهای ذهنی مدیریت و رهبری آموزشی	-	محبوبه حسینی
۸	۱۴۰۲/۰۸/۲۸	الگوهای عدم قطعیت مدیریت و رهبری آموزشی	-	مریم بهشتی
۹	۱۴۰۲/۰۹/۰۵	تعارض و مدیریت تعارض	کلاس درس وارونه	زهرا نوری/خانم دکتر سهرابی
۱۰	۱۴۰۲/۰۹/۱۲	فنون مذاکره	-	محبوبه حسینی
۱۱	۱۴۰۲/۰۹/۱۹	تحلیل ذینفعان	-	مریم بهشتی فر
۱۲	۱۴۰۲/۱۰/۰۳	تصمیم گیری	-	محبوبه حسینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

زهرا نوری / خانم دکتر سهرابی	TBL	ویژگیهای برنامه استراتژیک	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	۱۳
زهرا نوری / خانم دکتر سهرابی	TBL	مراحل نگارش برنامه استراتژیک	۱۴۰۲/۱۰/۱۷	۱۴
زهرا نوری / خانم دکتر سهرابی	کلاس درس وارونه	اصول برنامه عملیاتی و مراحل تدوین آن	۱۴۰۲/۱۰/۲۴	۱۵
-	-	ارائه پروژه های کلاسی	-	۱۶